
Réunion d'information de rentrée

CM1 A

Kevin PAILHES



Déroulé de la présentation

- Equipe des CM1
- Fonctionnement de l'école et de la classe
- Emploi du temps
- Méthodes de travail
- Matériels et outils
- Devoirs
- Dispositifs d'aide
- Evaluations nationales CM1
- Apprentissages en CM1
- Les projets et sorties de l'année



Equipe des CM1

- Kevin PAILHES : CM1A
- Jérémie LAMART : CM1B
- Ruben SANDGREN : AESH en CM1B
- Laurence CHARVET : CM1C
- Elisabeth BODENES : SIS
- Bahij BOUAYAD: Suédois (langue vivante)
- Caroline GARNIER : Anglais (langue vivante)
- Caroline PERRIER ou Noel LAYTON : Anglais (groupe advanced)
- Cedric : Equipe Fritids CM1
- Amiin : Equipe Fritids CM1
- Pamela : Equipe Fritids CM1



Fonctionnement de l'école

- Accueil à 8h50 pour les enfants qui ne vont pas à l'accueil du matin
- Horaires : 9h à 11h10 le matin – 12h à 15h (récréation de 15 min à 13h50)
- Absences à signaler sur EDUKA (ou par mail quand EDUKA ne fonctionne pas)
- Aucun médicament à l'école, si besoin contacter les infirmiers : fvinazza@lfsl.net
- Les téléphones et objets connectés ne sont pas autorisés à l'école, ils sont à déposer dans une armoire fermée à clé en arrivant le matin. Les élèves les récupèrent après l'école ou le fritids.
- Sorties avant l'heure : mots dans le cahier de liaison ou mail aux enseignants.

(si votre enfant doit quitter l'établissement pendant la classe entre 9h et 15h (ou 16h cours de SIS), il faut qu'il soit accompagné par un parent ou un adulte accrédité.)



La classe de CM1A

- 1^{ère} année du cycle 3
- 23 élèves : 11 filles et 12 garçons
- Outils de communication entre famille et école :
 - Cahier de liaison
 - Mail avec parcimonie
 - Site internet des CM1A
- Rencontre possible sur rdv
- Devoirs ritualisés
- Métiers gérés par les élèves
- Conseils d'élèves hebdomadaires
- Emploi du temps fixé pour la période
- Echanges de services entre CM1 – Histoire (mercredi) avec Jérémie et Sciences (Jeudi) avec Laurence
- SIS : le mercredi de 15h à 16h et le jeudi de 8h à 9h
- En cas d'absence de l'élève, photocopies à retrouver en classe et rattrapage à la maison.



Pas de nourriture en classe.

Emploi du temps – Période 1

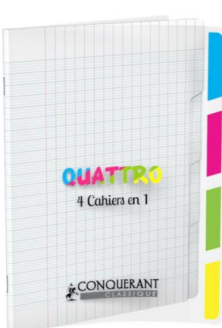
Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h					
9h-9h15	Suédois	RITUELS Ortho Appel+EDT	RITUELS Lexique Appel+EDT	RITUELS Grammaire Appel+EDT	RITUELS Conjugaison Appel+EDT
9h15-9h30		FRANÇAIS Grammaire	ECRITURE	MATHS	FRANÇAIS Dictée
9h30-9h55					
9h55-10h15	RITUELS Appel+EDT				
10h15-10h30	Évaluation hebdo Maths et Français	MATHS	MATHS	Suédois Concertation	MATHS
10h30-11h					
11h-11h10					
11h10-12h	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER
12h-12h15	EPS	ANGLAIS	Histoire avec Jérémie	SCIENCES avec Laurence	EPS
12h15-12h55					
12h55-13h20		Géographie	LITTERATURE	FRANÇAIS Conjugaison	Devoirs à copier
13h20-13h50	LITTERATURE				
13h50-14h05	PAUSE RECREATION	PAUSE RECREATION Service	PAUSE RECREATION	PAUSE RECREATION	PAUSE RECREATION service
14h05-15h	FRANÇAIS Orthographe	FRANÇAIS Lexique	ANGLAIS	EMC	CDI
			SIS		



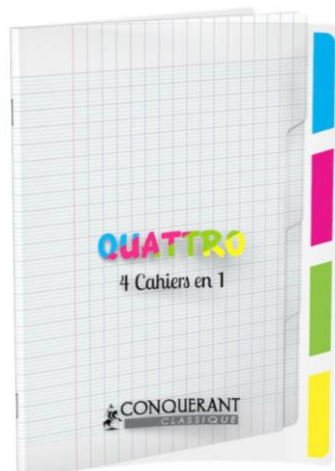
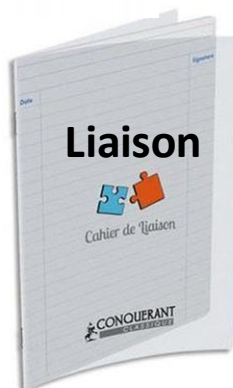
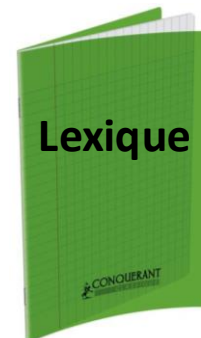
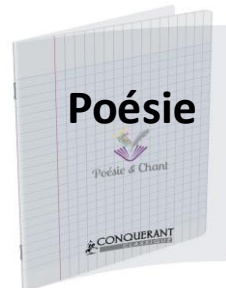
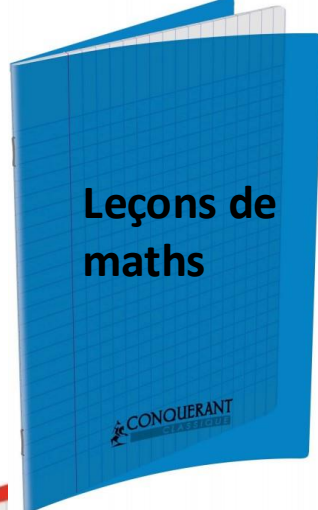
Méthodes de travail

- Ecrits quotidiens en classe (cahiers du jour).
- Auto-correction
- Oral en collectif ou en groupe.
- Recherche sur le cahier d'essai.
- Leçons de français : distribuées durant l'année ou copiées.
- Leçons de maths : distribuées durant l'année ou copiées.
- Histoire – Géographie – Sciences : Etudes de documents – expérimentation – observation - leçon à copier.
- Evaluations : plusieurs types (diag, formative, finale) – LSU
- 2 semestres – fin du 1^{er} semestre mi janvier 2025 rencontres parents-prof organisées fin janvier

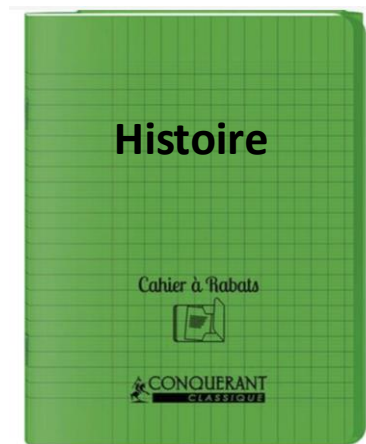




Ortho
Grammaire
Conjugaison
Vocabulaire



EMC
Géographie
Sciences



Devoirs

- Un peu tous les jours – de 20 à 30 minutes
- Lire – Relire, Apprendre, Savoir ...
- Ritualisés
- Donnés le vendredi pour la semaine suivante
- A retrouver sur le site de la classe ou l'agenda



Dispositifs d'aide

- Différenciation du travail en classe (longueurs, difficultés, + ou – d'écrits, manipulation)
- Réseau d'aide :
 - Natazsa Nazet FLE,
 - Stéphanie Reveillez Maitresse E,
 - Marina Zivkovic Maitresse Supp,
- APC : Aide ponctuelle ou projets sur une période



EVALUATIONS NATIONALES

Septembre 2026

La passation se compose de
5 séances non consécutives
et d'1 épreuve individuelle



FRANÇAIS

3 séances collectives de 28 à 30 minutes
et 1 épreuve individuelle d'1 minute*

- ✓ Comprendre des textes à l'oral
- ✓ Comprendre un texte à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots
- ✓ Accorder le sujet, le verbe et le groupe nominal
- ✓ Mémoriser des temps de conjugaison
- ✓ Identifier la nature des mots
- ✓ Repérer le sujet et le verbe
- ✓ Savoir trouver des synonymes et des mots de la même famille



MATHÉMATIQUES

2 séances de 29 minutes*

- ✓ Écrire et représenter les nombres jusqu'à 10 000
- ✓ Poser et calculer
- ✓ Calculer mentalement
- ✓ Résoudre des problèmes



EVALUATIONS NATIONALES



ÉVALUATION REPÈRES

Prénom (complet)
NOM (complet)

FRANÇAIS

CM1

Fiche de restitution

Septembre 2026



ÉVALUATION REPÈRES

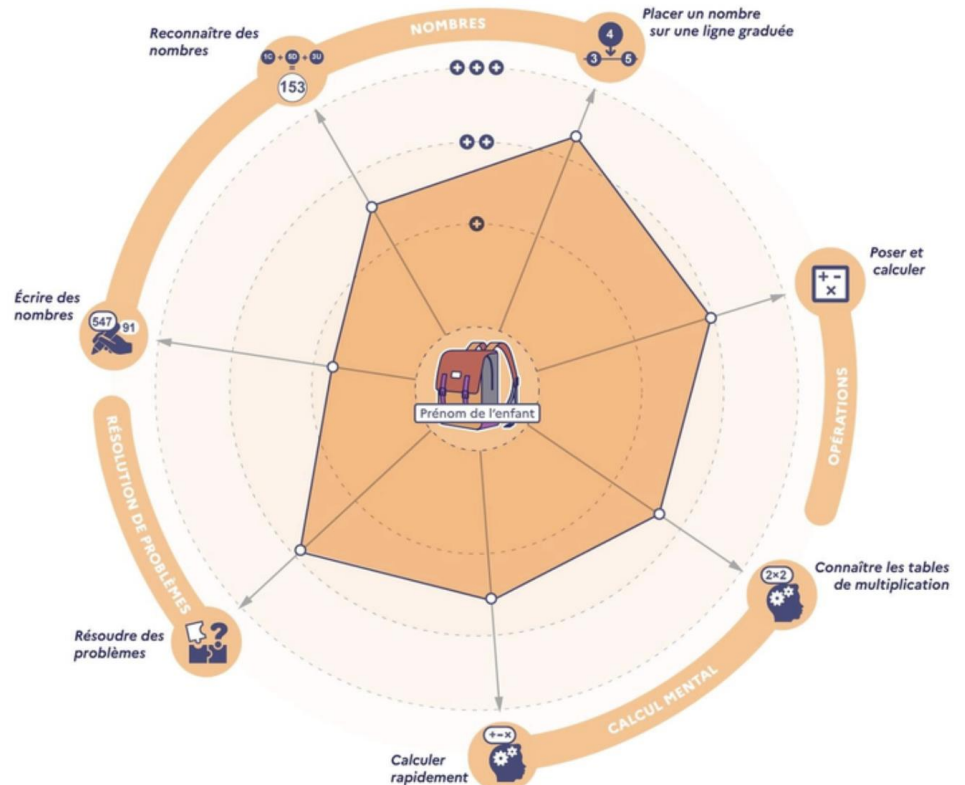
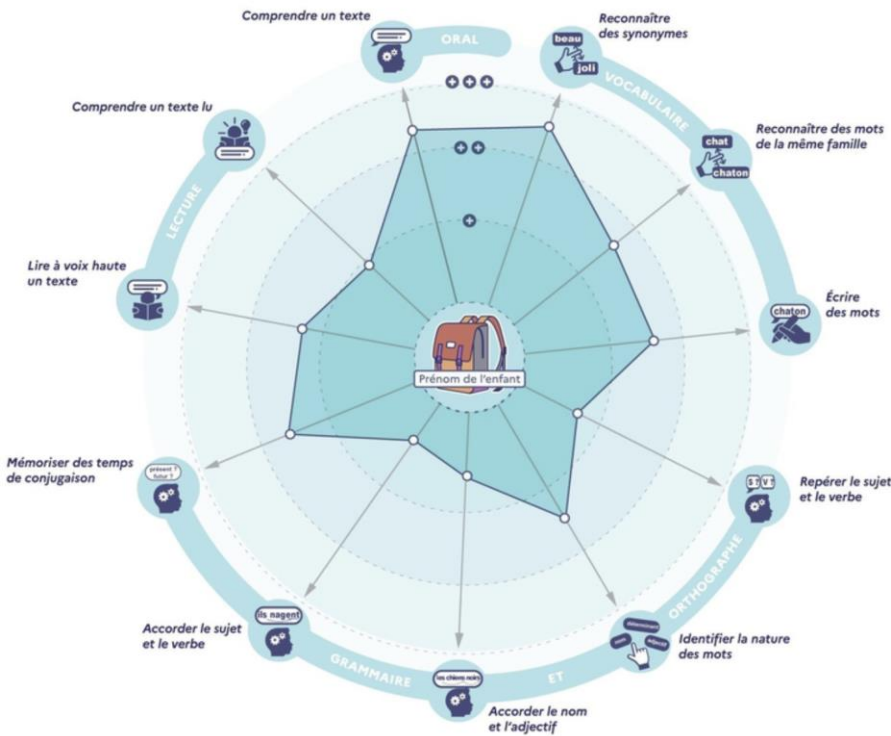
Prénom (complet)
NOM (complet)

MATHÉMATIQUES

CM1

Fiche de restitution

Septembre 2026



Les apprentissages en CM1

- Français (2025) :
 - Etude de la langue : grammaire, lexique, conjugaison, orthographe
 - Rédaction : projets des élèves en lien avec leur vécu + entraînement sur des compétences spécifiques
 - Lecture (110 mots) / Littérature (transversale) : (Romans ou textes) Œuvres étudiées dans l'année
 - Poème environ 4 semaines (copie, entraînement puis récitation en classe.)
 - Oral : mini exposé, débat en classe (conseil d'élèves), transversal



Les apprentissages en CM1

- Maths (2025) : Bordas et/ou Cap Maths
 - Numération : Nombres jusqu'à 6 chiffres, fraction, nombres décimaux (comparer, ranger, décomposer)
 - Calcul : 4 opérations avec nombres entiers, 3 opérations avec nombres décimaux
 - Algèbre :
 - Grandeurs et mesures : Longueurs, périmètres, aires, volumes, durées, angles.
 - Résolution de problèmes (transversale)
 - Géométrie : (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace, figures et solides, relations géométriques.



Les apprentissages en CM1

- Histoire (2026)
 - La vie quotidienne au Moyen Âge (XIe- XIIIe siècles)
 - La monarchie en France (XVIe– XVIIe siècles)
 - Explorations et conquêtes par les Européens du XVe au XVIIe siècle
- Géographie (2026)
 - Se nourrir
 - Les inégalités dans le monde (éducation, eau ou santé)
 - Se déplacer
 - Communiquer dans le monde avec Internet
- EMC (2024)
 - Civisme et citoyenneté
 - Egalité dans la dignité
 - Comment faire société



Les apprentissages en CM1

- EPS (2026)
 - Ultimate freesby
 - Handball
 - Lutte
 - Escalade
 - Athlétisme
- Sciences (2026)
 - Matière, mouvement, énergie, information
 - Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent
 - Les objets techniques au cœur de la société
 - La terre, une planète peuplée par des êtres vivants
- Education Artistique (2020)
 - Ecole et cinéma
 - Histoire des arts
 - Arts visuels en fonction des projets dans la classe
 - Visites de musée



Sorties et projets

(sous réserve de validation par le CE)

- Projet culturel et artistique (National museet, moderna museet, galerie privée, etc...)
Une sortie par période – Etude en classe autour de la visite
- Ecole et cinéma (3 sorties dans l'année)
- Projet autour de 5 films de Miyazaki
- Lutte (Janvier, Février)
- Escalade (Novembre ou mars-avril)
- Danse (Mars-avril)
- Kayak (mai-juin)
- Tournoi d'Ultimate frisbee avec les CM2 et les 6èmes en juin



MERCI DE VOTRE ATTENTION

